|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0Государственное казенное общеобразовательное учреждение  «Волгоградская школа – интернат №2»**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | «Согласована»  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Довгаль Э.А. )  Принята решением педагогического совета протокол  от 28 августа 2025г. № 1  Рассмотрена на заседании МО протокол  от «28» августа 2025 г. №1 | «Согласована»  заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_ (О.Н. Персидская) | «Утверждена»  директор ГКОУ  «Волгоградская школа-интернат №2  \_\_\_\_\_\_\_\_ (А.М.Небыков) | |  |  | Введена в действие приказом  от 28 августа 2025 г. № 312 |         **Рабочая программа**  **по учебному предмету «Труд(технология)»**  **для 10 « Б » класса**  **на 2025-2026 учебный год**  **(в соответствии с АООП УО (вариант 2))**   |  | | --- | | Разработала: учитель  Мороз Юлия Александровна | |  |  |
| **Пояснительная записка**  Рабочая программа по трудам(технология) для 10 класса разработана на основании нормативных документов:   * Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"; * приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"; * приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; * приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"; * санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28; * санитарные правила и нормы санпин 1.2.3685-21 "гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28 января 2021 г.; * адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №2», принятая решением педагогического совета № 1 от 28.08.2023 г., введенная в действие приказом № 303 от 28.08.2023 г., с изменениями от 28.08.2024 г. приказ № 304. |  |  |

**Для реализации образовательного процесса используется УМК, включающий учебники:**

1.Л.А. Кузнецова «Технология. Ручной труд» учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2019г.

**Цель:** создание условий для усвоения развития коммуникативных знаний и умений социального, эмоционального и интеллектуального потенциала ребенка, культурно–трудовых навыков и подготовки к самостоятельной жизни.

**Задачи:**

-Формирование умения следовать устным инструкциям.

-Развитие внимания, памяти, логического и пространственного воображения.

-Развитие мелкой моторики рук и глазомера.

-Развитие художественного вкуса, творческих способностей детей.

-Воспитание аккуратности, умения бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

**Учебно - тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема раздела | Количество часов |
| 1. | Растениеводство | 43 |
| 2. | Швейное дело | 54 |
| 3.  4. | Керамика  Ткачество | 39  34 |
| Итого: |  | 170 |

Программа предусматривает следующее количество часов в 10 классе – 5 часов в неделю – 34 учебных недели – всего 170 часов.

**Содержание учебного предмета**

**Растениеводство.**

Выращивание комнатных растений: представление об условиях жизни растений : свет, вода, температура почвы и воздуха. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Чистка горшков и поддонов. Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Оформление грядки. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Срезание овощей. Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание). Уход за садовым инвентарем.

**Швейное дело**

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке). Выполнение шва "вперед иголкой". Закрепление нити на ткани. Выполнение шва "через край".

Различение основных частей электрической швейной машинки. Подготовка рабочего места. Наматывание нити на шпульку.

Кройка и сборка изделия. Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.

**Керамика**

Знакомство со свойствами глины. Подготовка рабочего места. Отрезание куска глины. Отщипывание кусочка глины. Разминание глины. Изготовление заготовок для изделий: раскатывание глины скалкой. Вырезание формы по шаблону (шило, стека). Обработка краев изделия. Катание колбаски( на доске, в руках). Катание шарика( на доске, в руках). Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры). Проделывание отверстия в изделии. Покрытие изделия глазурью (краской) способом погружения (с помощью кисти). Уборка рабочего места.

**Ткачество.**

Работа с нитками: различение нитей. Выбор ниток для изделия. Наматывание нитей на челнок. Завязывание нитей узлами.

**Планируемые результаты освоения программы 9 класса**

Учитывая индивидуальные особенности детей, в процессе изучения тематических групп по предмету, класс условно можно разделить на 2 группы. К концу года предусматривается усвоение программного материала по предмету профильный труд в соответствии с уровнем развития: 1, 2 уровень соответствует 1, 2 группе (достаточный /минимальный)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Достаточный уровень** | **Минимальный уровень** |
| **9 класс** | Умение использовать трудовые умения, необходимые в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.  Умение выполнять отдельные трудовые операции, виды работ  Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе изготовления изделий.  Умение соблюдать технологические процессы (при выращивании растений, изготовлении изделий из бумаги, дерева, ткани, в стирке, уборке, работе на кухне и др.).  Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать на доступном уровне полученный результат. | Иметь интерес к овладению доступными видами трудовой деятельности  Иметь интерес к трудовой деятельности и положительное отношение к результатам своего труда.  Умение использовать положительный опыт и установку на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким. |

**Критерии и нормы оценки достижений обучающихся**

Задания оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с двумя уровнями подготовки учащихся.

«Удовлетворительно» - если усвоено 35 -50 % учебного материала. Задания выполняются при участии или совместно с учителем;

«Хорошо» - если усвоено 50 - 65% учебного материала. При выполнении задания допускается 3-4 ошибки и требуется небольшая помощь учителя. Кроме того оценка «хорошо» может быть поставлена обучающемуся, как стимулирующий фактор. В данном случае может учитываться состояние и настроение обучающегося.

«Отлично» - если усвоено 65% и выше учебного материала, все устные и практические задания выполнены практически самостоятельно и без ошибок.

При реализации данной программы используется форма контроля – индивидуальная.Контроль (диагностика) проводится в начале учебного года (вводный контроль) и итоговый (в конце учебного года).

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Предметные и сюжетные картинки,; пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения, видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, изображения (картинки, фото, пиктограммы); альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми  темами учебной программы.

**Список используемой методической литературы**

1. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития, под редакцией И.М. Бгажноковой, Москва, Владос 2007г.
2. Маллер А.Р. Социально-трудовая адаптация глубоко умственно отсталых детей.- М:Просвещение,1990.-128с.
3. Пинский Б.И. Коррекционно-воспитательное значение труда для психического развития учащихся вспомогательной школы.- М: Педагогика,1985г.

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение   
«Волгоградская школа – интернат №2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Довгаль Э.А. )  Принято решением педагогического совета протокол  от 28 августа 2025 г. № 1  Рассмотрено и рекомендовано  к утверждению на заседании МО протокол  от«28» августа 2025 г. № 1 | «Согласована»  заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_ (О.Н. Персидская)  28 августа 2025 | Утверждено и введено в действие приказом  от 28 августа 2025 г. № 312 |
|  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**по учебному предмету**

**труд(технология)**

**для 10 «Б» класса**

**на 2025 – 2026 учебный год**

Разработала: учитель

Мороз Юлия Александровна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Виды деятельности** | **Примечание** |
| 1 | Комнатные растения. Условия жизни растений : свет, вода, температура почвы и воздуха. | 1 | 01.09.2925 | Просмотр видеоматериала и знакомство с правилами ухода за растениями и инвентарем. Работа с карточками. Выбор инвентаря. Игра «Найди и покажи» |  |
| 2 | Уход за комнатными растениями. Инвентарь. | 1 | 02.09.2025 |  |
| 3 | Уход за комнатными растениями. Полив. | 1 | 03.09.2025 | Знакомство с алгоритмом полив и рыхления почвы.Определяют необходимость полива (влажность/сухость почвы,) количество воды для полива Выбор инвентаря по карточкам. Полив и рыхление почвы. Практические действия. |  |
| 4 | Входная контрольная работа | 1 | 04.09.2025 | Выполнение контрольной работы |  |
| 5 | Уход за комнатными растениями. Рыхление почвы. Алгоритм. | 1 | 05.09.2025 | Уточнение и закрепление знаний о соблюдении последовательности ухода за комнатными растениями. Практические действия |  |
| 6 | Уход за комнатными растениями. Пересадка растения. Алгоритм действий | 1 | 08.09.025 | Знакомятся с алгоритмом пересадки растения. Выполняют практические действия. |  |
| 7 | Уход за комнатными растениями. Пересадка растения. | 1 | 09.09.2025 |  |
| 8 | Уход за комнатными растениями. Пересадка растения. Алгоритм действий. Повторение. | 1 | 10.09.2025 | Уточняют и закрепляют знания по теме : Пересадка растений». |  |
| 9 | .  Уход за комнатными растениями. Мытье растения. Алгоритм действий. | 1 | 11.09.2025 | Знакомятся с алгоритмом мытья растений. Выбирают инвентарь, выполняют практические действия по теме урока. |  |
| 10 | Мытье растений. Выбор инвентаря. | 1 | 12.09.2025 |  |
| 11 | Мытье растений. Соблюдение алгоритма действий. | 1 | 15.09.2025 |  |
| 12 | Опрыскивание растений. | 1 | 16.09.2025 | Просмотр видеоролика. Выбор инвентаря. Знакомство с алгоритмом действий. Выполнение практических действий по образцу, по словесной инструкции учителя по теме урока. |  |
|  |
| 13 | Опрыскивание растений. | 1 | 17.09.2025 |  |
| 14 | Удаление сухих листьев с растения. Алгоритм действий. | 1 | 18.09.2025 |  |
| 15 | Удаление сухих листьев с растения. | 1 | 19.09.2025 | Знакомство с алгоритмом действий. Нахождение сухих листьев. Различение чистых и грязных горшков и поддонов. Выполнение практических действий по образцу, по словесной инструкции учителя по теме урока. |  |
|  |
| 16 | Чистка горшков и поддонов. | 1 | 22.09.2025 |  |
| 17 | Чистка горшков и поддонов. | 1 | 23.09.2025 |  |
| 18 | Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья | 1 | 24.09.2025 | Знакомятся с инструментами и материалами для ручного шитья  Знакомятся с ТБ при работе с иглой.  Усвоение понятий: «режущие инструменты», «колющие инструменты». |  |
| 19 | Игла. Правила техники безопасности при работе с иглой. | 1 | 25.09.2025 |  |
| 20 | Правила безопасности при работе с иглой и ножницами. | 1 | 26.09.2025 |  |
| 21 | Работа с нитками. Различение нитей (шерстяная, хлопковая) | 1 | 29.09.2025 | Узнавание и различение шерстяных и хлопковых нитей. |  |
| 22 | Выбор ниток для изделия. | 1 | 30.09.2025 | Знакомство с различными видами нитей. Выбор ниток для изделия. |  |
| 23 | Завязывание нитей узлами. | 1 | 01.10.2025 | Знакомство с алгоритмом завязывания нитей узлами. Выполняют практические действия с нитями: завязывают узлами, наматывают нити на шпульку. |  |
| 24 | Наматывание нитей на шпульку. | 1 | 02.10.2025 |  |
| 25 | Отрезание нити определенной длины. | 1 | 03.10.2025 | Отмеривание нити определенной длины, отрезание нити определенной длины ножницами. ТБ при работе с ножницами. |  |
| 26 | Отрезание нити определенной длины. | 1 | 06.10.2025 |  |
| 27 | Вдевание нити в иглу. | 1 | 07.10.2025 | Выполняют практические действия: вдевают нити в иглу, наматывают нити на катушку. Выполняют практические действия на соблюдение последовательности при завязывании узелка на конце нити. |  |
| 28 | Наматывание нити на катушку. | 1 | 08.10.2025 |  |
| 29 | Завязывание узелка. Алгоритм действий. | 1 | 09.10.2025 |  |
| 30 | Завязывание узелка на конце нити. | 1 | 10.10.2025 |  |
| 31 | Шитьё по проколам на картоне.  Алгоритм действий. | 1 | 13.10.2025 | Знакомство с алгоритмом действий шитья по проколам на картоне. Выполнение практических действий на соблюдение последовательности. |  |
| 32 | Шитье по проколам на картоне. Соблюдение последовательности действий. | 1 | 14.10.2025 |  |
|  |
| 33 | Пуговицы. Виды пуговиц. | 1 | 15.10.2025 | Знакомство с видами пуговиц. Выполняют упражнения на классификацию пуговиц по цвету и размеру. |  |
| 34 | Пришивание большой пуговицы с 2-мя отверстиями на ткань. | 1 | 16.10.2025 | Знакомятся с технологической картой «пришивание большой пуговицы с 2-мя отверстиями». Выполняют практические действия на соблюдение последовательности. |  |
| 35 | Пришивание большой пуговицы с 2-мя отверстиями на ткань . | 1 | 17.10.2025 |  |
| 36 | Пришивание большой пуговицы с 4-мя отверстиями на ткань. | 1 | 20.10.2025 | Знакомятся с технологической картой «пришивание большой пуговицы с 4-мя отверстиями». Выполняют практические действия на соблюдение последовательности. |  |
| 37 | Пришивание большой пуговицы с 4-мя отверстиями на ткань. | 1 | 21.10.2025 |  |
| 38 | Пришивание пуговицы на ножке. | 1 | 22.10.2025 | Практические действия по теме урока.  Работают с пиктограммами, выполняют практические действия по теме урока. |  |
| 39 | Пришивание пуговицы на ножке. Повторение. | 1 | 23.10.2025 |  |
| 40 | Пришивание пуговицы на ножке. Закрепление. | 1 | 24.10.2025 |  |
| 41 | Изготовление поделки из пуговиц большого размера. «Бусы». | 1 | 05.11.2025 | Знакомятся с технологической картой изготовления поделки. Выбирают пуговицы нужного цвета и размера, выполняют практические действия. |  |
| 42 | Пришивание маленькой пуговицы с 2-мя отверстиями на ткань. | 1 | 06.11.2025 | Выбирают пуговицы нужного размера. Знакомятся с алгоритмом «пришивание маленькой пуговицы с 2-мя отверстиями». Выполняют практические действия на соблюдение последовательности. |  |
| 43 | Пришивание маленькой пуговицы с 2-мя отверстиями на ткань. Повторение. | 1 | 07.11.2025 |  |
| 44 | Пришивание маленькой пуговицы с 2-мя отверстиями на ткань. Закрепление. | 1 | 08.11.2025 |  |
| 45 | Пришивание маленькой пуговицы с 4-мя отверстиями на ткань. | 1 | 09.11.2025 | Выбирают пуговицы нужного размера. Знакомятся с алгоритмом «пришивание маленькой пуговицы с 4-мя отверстиями». Выполняют практические действия на соблюдение последовательности. |  |
| 46 | Пришивание маленькой пуговицы с 4-мя отверстиями на ткань. Повторение. | 1 | 10.11.2025 |
| 47 | Пришивание маленькой пуговицы с 4-мя отверстиями на ткань. Закрепление. | 1 | 11.11.2025 |
| 48 | Изготовление поделки из пуговиц маленького размера «Корзинка». | 1 | 12.11.2025 | Выбирают пуговицы нужного размера и цвета. Знакомятся с алгоритмом изготовления поделки «Корзинка». Выполняют практические действия на соблюдение последовательности |  |
| 49 | Закрепление нити на ткани. | 1 | 13.11.2025 | Знакомство с алгоритмом закрепления нити на ткани и выполнения шва «вперед иголкой». Просмотр видеоролика. Выполнение практических действий. |  |
| 50 | Выполнение шва «вперед иголкой». Алгоритм. | 1 | 14.11.2025 |  |
| 51 | Выполнение шва «вперед иголкой». Соблюдение последовательности действий. | 1 | 17.11.2025 |  |
| 52 | Выполнение шва «через край». Закрепление нити на ткани. Алгоритм. | 1 | 18.11.2025 | Знакомство с алгоритмом закрепления нити на ткани и выполнения шва «через край». Просмотр видеоролика. Выполнение практических действий. |  |
| 53 | Выполнение шва «через край». Соблюдение последовательности действий. | 1 | 19.11.2025 |  |
| 54 | Выполнение шва «через край». | 1 | 20.11.2025 |  |
| 55 | Выполнение обмёточных стежков. | 1 | 21.11.2025 | Узнавание и различение лицевой и изнаночной стороны ткани. Знакомятся алгоритмом выполнения обметочных стежков, выполняют практические действия по теме урока. |  |
| 56 | Выполнение обметочных стежков. Продолжение работы. | 1 | 24.11.2025 |  |
| 57 | Выполнение обметочных стежков. Продолжение работы. | 1 | 25.11.2025 |  |
| 58 | Обработка нижнего среза на брюках обметочным стежком. | 1 | 26.11.2025 | Знакомство с алгоритмом выполнения обметочного стежка на нижнем срезе брюк, выполнение практических действий. |  |
| 59 | Обработка нижнего среза на брюках обметочным стежком. | 1 | 27.11.2025 |  |
| 60 | Электрическая швейная машинка. Основные части машинки. | 1 | 28.11.2025 | Просмотр видеоролика. Знакомство с электрической швейной машинкой и ее основными частями, узнавание и различение основных частей машинки, выполнение заданий по карточкам «Найди и покажи», выбор ниток и наматывание их на шпульку. |  |
| 61 | Различение основных частей электрической швейной машинки. | 1 | 01.12.2025 |  |
| 62 | Наматывание нитки на шпульку. | 1 | 02.12.2025 |  |
| 63 | Ткани. Свойства тканей | 1 | 03.12.2025 | Знакомство со свойствами и видами тканей. Выполняют упражнения с тканью на узнавание и различение видов тканей (шерстяные, хлопковые). Выбор ткани для изделия. Выбор инструментов для работы с тканью. |  |
| 64 | Виды тканей и их назначение. Шерстяные ткани. | 1 | 04.12.2025 |  |
| 65 | Виды тканей и их назначение. Хлопковые ткани. | 1 | 05.12.2025 |  |
| 66 | Работа с тканью. Инструменты и приспособления. | 1 | 08.12.2025 |  |  |
| 67 | Раскрой деталей изделия из ткани. Алгоритм. | 1 | 09.12.2025 | Знакомятся с алгоритмом раскроя изделий из ткани. Выполняют упражнение на закрепление «Что сначала – что потом». |  |
| 68 | Кройка и сборка изделия. Мешочек для конструктора. Алгоритм. | 1 | 10.12.2025 | Знакомятся с технологической картой изготовления мешочка для конструктора, кройки и сборки изделия. Изготавливают выкройку из бумаги, делают разметку. |  |
| 69 | Мешочек для конструктора. Изготовление выкройки. Разметка на бумаге. | 1 | 11.12.2025 |  |
| 70 | Мешочек для конструктора. Вырезание деталей выкройки. | 1 | 12.12.2025 |  |
| 71 | Мешочек для конструктора. Раскладывание ткани. | 1 | 15.12.2025 | Выбор нужного вида ткани, определение лицевой и изнаночной стороны ткани, раскладывание ткани. |  |
| 72 | Накладывание выкройки на ткань, закрепление выкройки на ткани. | 1 | 16.12.2025 | Выполняют практические действия по теме урока. |  |
| 73 | Обведение выкройки мелом. Снятие выкройки с ткани. | 1 | 17.12.2025 |  |
| 74 | Упражнение в резании ткани ножницами по намеченной линии | 1 | 18.12.2025 |  |
| 75 | Упражнение в резании ткани ножницами по намеченной линии. Вырезание прямоугольников. | 1 | 19.12.2025 |  |  |
| 76 | Мешочек для конструктора. Соединение деталей изделия наметочным швом «вперед иголку». | 1 | 22.12.2025 | Выбор ниток, вдевание нити в иголку. Знакомство с алгоритмом выполнения шва «вперед иголку», соединение изделия наметочным швом «вперед иголку» |  |
| 77 | Соединение деталей изделия наметочным швом «вперед иголку». Продолжение работы. | 1 | 23.12.2025 |  |
| 78 | Мешочек для конструктора. Выполнение обмёточных стежков с последующим выворачиванием изделия. | 1 | 24.12.2025 | Выполнение обметочных стежков, узнавание/различение лицевой и изнаночной сторон изделия, выворачивание готового изделия. Выполнение действий самостоятельно и по образцу. |  |
| 79 | Выполнение обметочных стежков. Продолжение работы. | 1 | 25.12.2025 |
| 80 | Текущая контрольная работа | 1 | 26.12.2025 | Выполнение контрольной работы |  |
| Знакомятся с технологической картой изготовления прихватки и выполняют практические действия на соблюдение по  следовательности: изготавливают выкройку, делают разметку на бумаге, вырезают детали выкройки, раскладывают ткань, закрепляют выкройку на ткани, обводят выкройку мелом, снимают выкройку с ткани, вырезают намеченные детали. Соединяют детали изделия наметочным швом «вперед иголку», выворачивают изделие. |
| 81 | . Изготовление выкройки. Прихватка Разметка на бумаге. | 1 | 29.12.2025 |  |
| 82 | Прихватка. Вырезание деталей выкройки. | 1 | 30.12.2025 |  |
| 83 | Кройка и сборка изделия. Раскладывание ткани. Накладывание выкройки на ткань, закрепление выкройки на ткани. | 1 | 12.01.2026 |  |
| 84 | Обведение выкройки мелом. Снятие выкройки с ткани. Вырезание намеченных деталей. | 1 | 13.01.2026 |  |
| 85 | Соединение деталей изделия наметочным швом «вперед иголку». | 1 | 14.01.2026 |  |
| 86 | Прихватка. Соединение деталей изделия наметочным швом «вперед иголку». Продолжение работы. | 1 | 15.01.2026 |  |
| 87 | Прихватка. Выполнение обмёточных стежков с последующим выворачиванием изделия. | 1 | 16.01.2026 |  |
| 88 | Выполнение обметочных стежков. Продолжение работы. | 1 | 19.01.2026 |  |
| 89 | Отрезание куска глины. | 1 | 20.01.2026 | Выполняют практические действия с пластилином: отрезают стекой кусок глины определенной толщины, разминают в ладонях, раскатывают скалкой, отщипывают кусочки глины разного размера, вырезают стекой формы по шаблону |  |
| 90 | Отщипывание кусочка глины. | 1 | 21.01.2026 |  |
| 91 | Разминание глины. | 1 | 22.01.2026 |  |
| 92 | Раскатывание глины скалкой. | 1 | 23.01.2026 |  |
| 93 | Вырезание формы по шаблону. | 1 | 26.01.2026 |  |
| 94 | Катание колбаски ( на доске, в руках) | 1 | 27.01.2026 | Выполняют практические действия с глиной. |  |
| 95 | Катание шарика.(на доске, в руках) | 1 | 28.01.2026 |  |
| 96 | Изготовление рамки для фотографий. Алгоритм. | 1 | 29.01.2026 | Знакомятся с технологической картой изготовления рамки для фотографий. Отрезают и разминают куски глины. |  |
| 97 | Отрезание куска глины. Разминание глины. | 1 | 30.01.2026 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 98 | Отрезание куска глины. Раскатывание глины скалкой. | 1 | 02.20.2026 | Выполняют практические действия с соблюдением последовательности по теме урока. |  | |
| 99 | Соединение деталей. Обработка краев изделия. | 1 | 03.02.2026 |  | |
| 100 | Изготовление мелких декоративных деталей. | 1 | 04.02.2026 |  | |
| 101 | Присоединение мелких деталей к изделию. | 1 | 05.02.2026 |  | |
| 102 | Нанесение рисунка стекой. | 1 | 06.02.2026 |  | |
| 103 | Покрытие изделия краской с помощью кисти. Сушка изделия. Уборка рабочего места. | 1 | 09.02.2026 |  | |
| 104 | Изготовление декоративной тарелки. Алгоритм. | 1 | 10.02.2026 | Знакомятся с технологической картой изготовления декоративной тарелки. Выполняют практические действия с соблюдением последовательности по теме урока. |  | |
| 105 | Отрезание куска глины. | 1 | 11.02.2026 |  | |
| 106 | Разминание глины. | 1 | 12.02.2026 |  | |
| 107 | Раскатывание глины скалкой. | 1 | 13.02.2026 |  | |
| 108 | Обработка краев изделия. | 1 | 16.02.2026 |  | |
| 109 | Проделывание отверстия в изделии. | 1 | 17.02.2026 |  | |
| 110 | Изготовление мелких декоративных деталей (лепестков). | 1 | 18.02.2026 |  | |
| 111 | Изготовление листочков. | 1 | 19.02.2026 |  | |
| 112 | Декоративная отделка изделия. Присоединение мелких деталей (лепестков) к изделию. | 1 | 20.02.2026 |  | |
| 113 | Присоединение мелких деталей (листочков) к изделию. | 1 | 24.02.2026 |  | |
| 114 | Придание фактуры. Нанесение рисунка стекой. | 1 | 25.02.2026 |  | |
| 115 | Покрытие изделия краской с помощью погружения. | 1 | 26.02.2026 |  | |
| 116 | Покрытие изделия краской с помощью кисти. | 1 | 27.02.2026 |  | |
| 117 | Сушка изделия. Уборка рабочего места. | 1 | 02.03.2026 |  | |
| 118 | Изготовление вазы из глины. Алгоритм. | 1 | 03.03.2026 | Знакомятся с алгоритмом действий при изготовлении вазы из глины. Выполняют практические действия с соблюдением последовательности по теме урока. |  | |
| 119 | Отрезание куска глины. Разминание. Придание нужной формы. | 1 | 04.03.2026 |  | |
| 120 | Обработка краев изделия. | 1 | 05.03.2026 |  | |
| 121 | Декоративная отделка изделия. Нанесение рисунка. | 1 | 06.03.2026 |  | |
| 122 | Покрытие изделия краской способом погружения. | 1 | 10.03.2026 |  | |
| 123 | Сушка изделия. Уборка рабочего места. | 1 | 11.03.2026 |  | |
| 124 | Изготовление бус из глины. Алгоритм. | 1 | 12.03.2026 | Знакомятся с алгоритмом действий при изготовлении бус из глины. Выполняют практические действия с соблюдением последовательности по теме урока. |  | |
| 125 | Отрезание куска глины. | 1 | 13.03.2026 |  | |
| 126 | Разминание глины. | 1 | 16.03.2026 |  | |
| 127 | Изготовление бусин. Катание шарика на доске. | 1 | 17.03.2026 |  | |
| 128 | Изготовление бусин. Катание шарика в руках. | 1 | 18.03.2026 |  | |
| 129 | Проделывание отверстия в бусинах. | 1 | 19.03.2026 |  | |
| 130 | Придание фактуры. Нанесение рисунка стекой. | 1 | 20.03.2026 |  | |
| 131 | Придание фактуры. Нанесение рисунка стекой. Продолжение работы. | 1 | 23.03.2026 |  | |
| 132 | Покрытие изделия краской с помощью погружения. | 1 | 24.03.2026 |  | |
| 133 | Покрытие изделия краской с помощью погружения. | 1 | 25.03.2026 |  | |
| 134 | Покрытие изделия краской с помощью кисти. | 1 | 26.03.2026 |  | |
| 135 | Покрытие изделия краской с помощью кисти. | 1 | 27.03.2026 |  | |
| 136 | Сушка изделия. Уборка рабочего места. | 1 | 06.04.2026 |  | |
| 137 | Выращивание растений в открытом грунте. Технологическая карта. | 1 | 07.04.2026 | Смотрят обучающий видеоролик. Знакомятся с технологической картой «Выращивание растений в открытом грунте». Выполняют задание с пиктограммами «Что сначала- что потом». |  | |
| 138 | Выращивание растений в открытом грунте. | 1 | 08.04.2026 |  | |
| 139 | Садовый инвентарь. | 1 | 09.04.2026 | Выполняют задание с пиктограммами на узнавание и различение садового инвентаря. Просмотр видеоролика «Уход за садовым инвентарем». Рассматривают сюжетные картинки по теме урока, отвечают на вопросы. |  | |
| 140 | Уход за садовым инвентарем. Алгоритм. | 1 | 10.04.2026 |  | |
| 141 | Уход за садовым инвентарем. | 1 | 13.04.2026 |  | |
| 142 | Перекапывание почвы. Алгоритм. | 1 | 14.04.2026 | Выбор садового инвентаря для перекапывания почвы. Знакомство с алгоритмом действий, выполнение практических действий по теме урока. |  | |
| 143 | Перекапывание почвы. | 1 | 15.04.2026 |  | |
| 144 | Оформление грядки. Алгоритм. | 1 | 16.04.2026 | Знакомятся с алгоритмом оформления грядки, изготовления бороздки, выкапывания ямы. Выбирают садовый инвентарь. Выполняют практические действия по теме урока. | |  | |
| 145 | Оформление грядки. | 1 | 17.04.2026 |  | |
| 146 | Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Алгоритм. | 1 | 20.04.2026 |  | |
| 147 | Изготовление бороздки (лунки) на грядке. | 1 | 21.04.2026 |  | |
| 148 | Выкапывание ямы. Алгоритм. | 1 | 22.04.2026 |  | |
| 149 | Выкапывание ямы. | 1 | 23.04.2026 |  | |
| 150 | Семена. Подготовка семян к посадке. Алгоритм. | 1 | 24.04.2026 | Знакомятся с семенами растений, подготовкой семян к посадке, посевом семян. Работа с технологической картой и пиктограммами | |  | |
| 151 | Подготовка семян к посадке. | 1 | 27.04.2026 |  | |
| 152 | Посев семян. Алгоритм действий. | 1 | 28.04.2026 |  | |
| 153 | Посев семян. | 1 | 29.04.2026 |  | |
| 154 | Высаживание рассады в открытый грунт. Алгоритм. | 1 | 30.04.2026 | Знакомятся с алгоритмом высаживания рассады в открытый грунт. Выполняют практические действия : определяют необходимость полива и количество воды для полива. | |  | |
| 155 | Высаживание рассады в открытый грунт. | 1 | 04.05.2026 |  | |
| 156 | Полив растений. Определение необходимости полива. | 1 | 05.05.2026 |  | |
| 157 | Полив растений. Определение количества воды для полива. | 1 | 06.05.2026 |  | |
| 158 | Сорняки. Виды сорняков. | 1 | 07.05.2026 | Знакомство с сорняками, выполнение заданий по карточкам на узнавание и различение сорняков. | |  | |
| 159 | Узнавание, различение и удаление сорняков. | 1 | 08.05.2026 |  | |
| 160 | Удаление сорняков. Алгоритм. | 1 | 12.05.2026 |  | |
| 161 | Сбор урожая. Фрукты. | 1 | 13.05.2026 | Просмотра видеоролика «Сбор урожая». Работа с дидактическими карточками «Овощи», «Фрукты». | |  | |
| 162 | Сбор урожая. Овощи. | 1 | 14.05.2026 |  | |
| 163 | Сбор урожая. Срезание овощей. | 1 | 15.05.2026 |  | |
| 164 | Подготовка овощей к хранению. Алгоритм. (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание) | 1 | 18.05.2026 | Знакомятся с подготовкой овощей к хранению и алгоритмом действий. Выполняют задание с карточками по теме урока. | |  | |
| 165 | Подготовка овощей к хранению. | 1 | 19.05.2026 |  | |
| 166 | Правила безопасности при работе с иглой и ножницами. | 1 | 20.05.2026 | Выполнение упражнений на закрепление знаний о правилах безопасности при работе с иглой и ножницами. | |  | |
| 167 | «Ромашка». Пришивание больших пуговиц с 2-мя отверстиями на ткань. | 1 | 21.05.2026 | Изготовление поделки из больших пуговиц с 2-мя отверстиями «Ромашка». Выполнение практических действий по теме урока. | |  | |
| 168 | Промежуточная контрольная работа | 1 | 22.05.2026 | Выполнение контрольной работы | |  | |
| 169 | «Ваза для цветов». Пришивание маленьких пуговиц с 2-мя отверстиями на ткань. | 1 | 25.05.2026 | Изготовление поделки из маленьких пуговиц с 2-мя отверстиями «Ваза для цветов». Выполнение практических действий по теме урока. | |  | |
| 170 | «Ваза для цветов». Пришивание маленьких пуговиц с 2-мя отверстиями на ткань. Продолжение работы. | 1 | 26.05.2026 |  | |